

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ \_\_\_\_\_ Б.М. Костишко  
«29» августа 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |                                    |
|------------|------------------------------------|
| Дисциплина | Экскурсионно-музейная деятельность |
| Факультет  | фГНиСТ                             |
| Кафедра    | психологии и педагогики            |
| Курс       | 3                                  |

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                     | Кафедра                 | Должность,<br>ученая степень, звание  |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Митина Ирина Дмитриевна | Психологии и педагогики | Доктор педагогических наук, профессор |

|   |
|---|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>  |
| Заведующий кафедрой<br>психологии и педагогики  |
| <br>( _____ ) / С.Н.Митин /<br>Подпись _____ ФИО<br>«29» августа 2023г. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** ознакомление студентов с экскурсионно-музейной деятельностью, как познавательной системой, интеллектуальной тенденцией осмысления социокультурных процессов и основ культурологического понимания действительности в сфере работы с молодежью. Формирование профессионального мышления будущего специалиста в области составления и проведения экскурсий; освоение инструментария и технологий решения основных типовых задач, определяющих ведущие направления деятельности экскурсовода.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. ознакомить с объектом, предметом и задачами экскурсоведения и музееведения, как научной дисциплины;
2. ознакомить с основными направлениями деятельности специалиста организатора экскурсионной и музейной деятельности;
3. изучить понятие экскурсия, музей, экскурсоведение, музееведение, как главные определения в комплексе понятийно-категориального аппарата;
4. рассмотреть понятийно-категориальный и методический аппарат экскурсионной методики и их разработки;
5. ознакомить с примерами прикладных методик по разработке экскурсий и туристических маршрутов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Экскурсионно-музейная деятельность» Б1.В.1.06 является дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью. Дисциплина читается в 6-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Семейное воспитание, Аксиологические проблемы молодежной среды, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Этика и эстетика, Технологическая практика, Технологии работы с особыми категориями молодежи, Методика организации работы с молодежью, Межэтнические коммуникации в молодежной среде. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций                             |
|---|--|
| <b>ПК – 12:</b> способность организовывать различные формы мероприятий по основным направлениям государственной | <b>Знать:</b> основные направления государственной молодежной политики в сфере правового просвещения, духовно-нравственного воспитания молодежи; |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |  |
|---|--|
| молодежной политики, включая мероприятия по повышению уровня правового просвещения, духовно-нравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций | <b>Уметь:</b> участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи;<br><b>Владеть:</b> навыком проведения мероприятий по популяризации духовно-нравственной и семейной культуры молодежи |
|---|--|

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5ЗЕТ


##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (180ч.)

| Вид учебной работы   | Количество часов                                       |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | Всего по плану   | В т.ч. по семестрам                                    |   |   |
|  |  | 6  | 4 | 5 |
| 1  | 2  | 3  | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП   | 64   | 64   |   |   |
| Аудиторные занятия:  | 64   | 64   |   |   |
| лекции   | 32   | 32   |   |   |
| Семинары и практические занятия  | 32   | 32   |   |   |
| Лабораторные работы, практикумы  | -  | -  |   |   |
| Самостоятельная работа   | 80   | 80   |   |   |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов) | Устный опрос, дискуссия, контроль проведения экскурсии | Устный опрос, дискуссия, контроль проведения экскурсии |   |   |
| Курсовая работа  | -  | -  |   |   |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)   | Экзамен<br>36  | Экзамен<br>36  |   |   |
| Всего часов по дисциплине  | 180  | 180  |   |   |


##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий |      |  | Форма |
|-------------------------|-------|----------------------|------|--|-------|
|                         |       | Аудиторные занятия   | Заня |  |       |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|   |    | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | Тренинги, интерактивные формы | Самостоятельная работа | Текущего контроля знаний                               |
|---|----|--------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--|
| 1   | 2  | 3      | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |  |
| <b>Раздел 1. Историко-методологические основы экскурсоведения и музееведения</b>  |    |        |                                |                                 |                               |                        |  |
| 1. Введение в курс. Теория музееведения и экскурсоведения.  | 6  | 4      | -                              | -                               | -                             | 2                      | Устный опрос, дискуссия, контроль проведения экскурсии |
| 2. История музейного дела. История экскурсионного дела.   | 12 | 4      | 2                              | -                               | -                             | 6                      | Устный опрос, дискуссия, контроль проведения экскурсии |
| 3 Основы музейной педагогики. Основы экскурсионной педагогики.  | 16 | 4      | 4                              | -                               | -                             | 8                      | Устный опрос, дискуссия, контроль проведения экскурсии |
| 4 Сущность, функции и признаки экскурсии. Экскурсионная методика и технологии в педагогике. Основные требования к технике проведения экскурсии в рамках образовательной деятельности. | 12 | 4      | 2                              | -                               | -                             | 6                      | Устный опрос, дискуссия, контроль проведения экскурсии |
| 5 Основные направления музейной экскурсионной деятельности. Классификация и организация управления экскурсионной деятельностью.   | 8  | 4      | -                              | -                               | -                             | 4                      | Устный опрос, дискуссия, контроль проведения экскурсии |
| 6. Профессиональное мастерство экскурсовода. Сущность и слагаемые мастерства экскурсовода. Экскурсия как педагогический процесс.  | 12 | 4      | 2                              | -                               | -                             | 6                      | Устный опрос, дискуссия, контроль проведения экскурсии |
| <b>Раздел 2. Музейно – экскурсионная практика</b>   |    |        |                                |                                 |                               |                        |  |
| 7. Специфика разработки и проведения экскурсии в  | 32 | 4      | 12                             | -                               | -                             |                        | Устный опрос,  |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|  |     |    |    |   |   |    |  |
|--|-----|----|----|---|---|----|--|
| деятельности организатора работы с молодежью.                          |     |    |    |   |   | 16 | дискуссия, контроль проведения экскурсии               |
| 8 Специфика разработки и проведения экскурсии в музейном пространстве. | 28  | 4  | 10 | - | - | 14 | Устный опрос, дискуссия, контроль проведения экскурсии |
| экзамен  | 36  | -  | -  | - | - | -  |  |
| Итого  | 180 | 32 | 32 | - | - | 80 |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Историко-методологические основы экскурсоведения и музееведения.

#### Тема 1: Введение в курс. Теория музееведения и экскурсоведения.

Развитие музейного экскурсионного дела. Анализ культурно- просветительной работы в музее и образовательных учреждениях. Становление теоретических основ, научной методики и практики музейного экскурсионного дела.

История музейной и экскурсионной работы. Музееведение и экскурсоведение, как научная дисциплина. Экскурсионный метод познания в педагогике. Научно-практические особенности экскурсионного метода в педагогике. Использование методов научного познания в теории и практике музейной и экскурсионной работы. Экскурсии в системе образования: классификация, тематика, содержание. Логика экскурсий. Экскурсия как педагогический процесс. Элементы психологии в экскурсии. Показ и рассказ в экскурсии в музейной педагогике.


#### Тема 2: История музейного дела. История экскурсионного дела.

Музей – сложный феномен, и нет в науке точного и исчерпывающего определения. Специфика художественного музея заключается в том, что основу всей его деятельности составляют памятники материальной культуры и духовной, которые он собирает, хранит, изучает и показывает. «Знание и опыт можно передавать по-разному, но ни одно учреждение не сравнить с музеями, обладающими уникальной возможностью воздействовать на все многообразие чувств человека. Музеи сочетают передачу знаний с эстетическим и эмоциональным воспитанием, они пробуждают в человеке творческое начало. Функция формирования интересов человека. Коммуникативная, объединяющая, рекреативная функции. Мировоззренческая и гуманистическая функции. Признаки экскурсии: общие и специфические.

#### 3. Основы музейной педагогической деятельности. Основы экскурсионной педагогики.

Педагогический процесс и психические процессы в экскурсии. Субъект-субъектные отношения в экскурсионной деятельности.

Экскурсионная методика: общие положения. Экскурсионная методика подготовки текста новой экскурсии. Контрольный и индивидуальный текст экскурсовода. «Портфель экскурсовода» Составление маршрута экскурсии. Технология экскурсионного показа. Демонстрация. Технология экскурсионного рассказа Техника и технологии ведения

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

экскурсий

Экскурсия как вид деятельности и форма общения

Сущность экскурсии, цели и задачи. Особенности деятельности экскурсантов и экскурсовода. Формы прямого и косвенного общения.

**4. Сущность, функции и признаки экскурсии. Экскурсионная методика и технологии в педагогике. Основные требования к технике проведения экскурсии в рамках образовательной деятельности.**

Экскурсионная методика, являясь частью экскурсоведения, предстает перед нами как совокупность четких правил и требований, предъявляемых к экскурсии, как сумма методических приемов подготовки и проведения экскурсий. Одна из главных задач экскурсионной методики: помочь экскурсантам увидеть, услышать и ощутить зрительные и словесные материалы. Предмет экскурсионной методики — целенаправленное изучение, систематизация, формулирование и применение на практике методов и средств обучения и воспитания, а также методических приемов, с помощью которых экскурсионные работники осуществляют свою деятельность.

**Тема 5 Основные направления музейной экскурсионной деятельности. Классификация и организация управление экскурсионной деятельностью.**

Этапы создания. Функции туроператора в деле экскурсионного обслуживания. Поставщики услуг и требования к ним.

Экскурсия — методически продуманный показ достопримечательных мест, памятников истории и культуры, в основе которого лежит анализ находящихся перед глазами экскурсантов объектов, а также умелый рассказ о событиях, связанных с ними. Классификация экскурсий. Зависимость классификации от задач, тематики и др. аспектов экскурсии.

**Тема 6: Профессиональное мастерство экскурсовода. Сущность и слагаемые мастерства экскурсовода. Экскурсия как педагогический процесс.**

Экскурсионная работа как форма профессиональной деятельности. Профессиональные качества экскурсовода. Материал экскурсии, профессиональное мастерство экскурсовода в его изложении дают возможность экскурсантам анализировать, делать необходимые выводы. Эти умения в ходе показа и рассказа экскурсантам прививает экскурсовод. При этом в качестве активных помощников экскурсовода выступают авторы экскурсии.


**Раздел 2. Музейно – экскурсионная практика**

**Тема 7. Специфика разработки и проведения экскурсии в деятельности организатора работы с молодежью.**

Методика подготовка экскурсии. Индивидуальная разработка экскурсии. Разработка новой темы экскурсии, подготовка начинающего экскурсовода. Ступени подготовки: предварительная работа, непосредственная разработка, прием(сдача) экскурсии на маршруте руководителем или коллегами. Дифференцированный подход к экскурсионному обслуживанию.

Принципы выбора темы, сбор и отбор материалов. Отбор и изучение Принципы выбора темы, сбор и отбор материалов. Отбор и изучение экскурсионных объектов в соответствии с принятой классификацией, составление карточки (паспорта) объекта, принципы оценки и характеристики. Составление маршрута экскурсии, основные требования к маршруту. Варианты движения групп. Обход (объезд) маршрута.



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

Утверждение паспорта и схемы, хронометража и километража для транспортной экскурсии. Подготовка контрольного текста экскурсии. Комплектование «портфеля экскурсовода». Определение методических приемов проведения. Экскурсовод – центральная фигура экскурсионного дела. Этапы становления и требования к профессии экскурсовода.

Ответственность экскурсовода за качество и безопасность экскурсионной услуги. Значение личных свойств и качеств. Необходимость постоянного самосовершенствования. Пути и способы повышения квалификации и профессионального роста. Профессиональные знания и навыки экскурсовода. Мастерство экскурсовода как особый вид ораторского искусства, театра одного актера. Система учебных упражнений для самостоятельного тренинга. Разработка и проведение тематической экскурсии.

### **Тема 8: Специфика разработки и проведения экскурсии в музейном пространстве.**

Речь экскурсовода и внеречевые средства общения экскурсии в музейном пространстве. Стилль речи и отношение экскурсовода к теме экскурсии в музейном пространстве.

Зависимость стилия речи от места, условий, аудитории. Академический стилия речи и поведения как основа профессиональной культуры экскурсовода экскурсии в музейном пространстве. Риторика и речевое поведение человека. Законы современной общей риторики. Принцип диалогизации речевого поведения, зрительный и голосовой контакты экскурсии в музейном пространстве.

Три способа развития коммуникативности экскурсии в музейном пространстве. Традиции отечественной школы воспитания актера и режиссера – эффективная помощь экскурсоводу экскурсии в музейном пространстве. Разработка и проведение тематической экскурсии в музейном пространстве.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Историко-методологические основы экскурсоведения и музееведения**

#### **Тема 2. История музейного дела. История экскурсионного дела.**

1. История зарождения и пути становления музея.
2. Пути формирования коллекций на примере конкретных музеев.
3. Проблемы коллекционирования история и современность.
4. Меценаты история и современность.
5. Пути становления экскурсионного дела.

Подготовить доклад по истории музеев – зарубежный, Российский, региональный музей – история становления и современная коллекция.

#### **Тема 3 Основы музейной педагогики. Основы экскурсионной педагогики.**

1. Музейная педагогика как направление педагогической науки.
  2. Экскурсионная педагогика специфика и проблемы.
  3. История музейной педагогики.
  4. Методические приемы и технологии в музейной, экскурсионной педагогике.
- Подготовить конспект, тезисы. По учебнику Л. Столярова Музейная педагогика.

#### **Тема 4. Сущность, функции и признаки экскурсии. Экскурсионная методика и технологии в педагогике. Основные требования к технике проведения экскурсии в рамках образовательной деятельности**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## Семинар

### Вопросы к теме

1. Понятие «экскурсия». Экскурсия как процесс познания.
2. Изменение роли экскурсии.
3. Экскурсия как вид деятельности.
4. Экскурсия — форма общения.
5. Различные аспекты экскурсии.
6. Понятие «функция». Функции экскурсии.
7. Принцип научности в экскурсии.
8. классификацию экскурсий;
9. подходы и принципы в изучении и организации экскурсионного дела;
10. требования к основным видам экскурсий;
11. организационные формы массовой экскурсионной деятельности;
12. технологические особенности разработки и ведения экскурсии;

## Тема 6. Профессиональное мастерство экскурсовода. Сущность и слагаемые мастерства экскурсовода. Экскурсия как педагогический процесс

### Семинар

#### Вопросы к теме

1. Профессиональное мастерство экскурсовода
2. Экскурсионный метод, его значение, цель и задачи.
3. Особенности экскурсионного метода.
4. Требования экскурсионного метода.
5. Особенности экскурсии рынка
6. Экскурсионная методика состоит из нескольких самостоятельных, связанных друг с другом частей:
  - методики разработки новой темы;
  - методики разработки экскурсоводом новой для него темы, но уже разработанной в данном бюро;
  - методики подготовки экскурсовода к проведению очередной экскурсии;
  - методики проведения экскурсии;
  - методики после экскурсионной работы.

## Раздел 2. Музейно – экскурсионная практика.

### Тема 7: Специфика разработки и проведения экскурсии в деятельности организатора работы с молодежью.

Семинар – Защиты индивидуальных проектов – экскурсия тематическая , интерактивная.

#### Вопросы к теме

Защиты индивидуальных проектов –

Подготовка, презентация и проведение экскурсии в г. Ульяновске.  
анализировать предложенную экскурсию;

- разработать новую экскурсию;
- работать в творческом режиме и в команде;
- организовать группу на экскурсию;
- провести экскурсию в учебных условиях.

#### Технологическая карта проекта тематическая экскурсия

Подготовка к экскурсии



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

- а) выбор направления, определение цели, задач, объектов
- б) работа над текстом экскурсии
  - сбор материалов
  - работа с источниками, литературой
  - определение названия экскурсии
- в) написание текста экскурсии и разработка методики заданий для интерактивной деятельности
- г) сдача текста экскурсии (текст – исправление и корректировка)
- д) оформление текста экскурсии с разработанными заданиями для интерактива
- е) проведение экскурсии для группы студентов
- ж) подведение итогов экскурсии
  - выводы студентов
  - выводы руководителя группы
- з) оформление отчета группы по проведенному циклу экскурсий с последующей сдачей педагогу курса.

Коллективное посещение тематической экскурсии с последующим анализом содержания, композиции, технологии, техники ведения, профессионального мастерства организации и проведения экскурсии. Представление письменного экспертного заключения по итогам участия в экскурсионной программе.

### **Тема 8 Специфика разработки и проведения экскурсии в музейном пространстве.**

Семинар - Защиты индивидуальных проектов – экскурсия в музейном пространстве, интерактивная.

Вопросы к теме

Подготовка, презентация и проведение экскурсии в музеях г. Ульяновска.

анализировать предложенную экскурсию;

- разработать новую экскурсию в музейном пространстве;
- работать в творческом режиме и в команде;
- организовать группу на экскурсию в музей;
- провести экскурсию в учебных условиях.

-Коллективное посещение тематической экскурсии с последующим анализом содержания, композиции, технологии, техники ведения, профессионального мастерства организации и проведения экскурсии.

- Представление письменного экспертного заключения по итогам участия в экскурсионной программе в музейном пространстве.

- Разработка мини-экскурсии музейного типа (или пешеходной) и проведение ее для школьников, студентов младших курсов или другой независимой аудитории в жанре «экскурсия одного объекта» (15–25 минут).

### **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


*Данный вид работы не предусмотрен УП*

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП*

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие «экскурсия». Экскурсия как процесс познания.
2. Экскурсия как вид деятельности.
3. Отечественная традиция экскурсионного дела: теория и практика.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


4. Познавательный тур как многодневная экскурсия.
5. Роль и место экскурсии в социально-культурной деятельности музея.
6. Актуальные проблемы профессиональной деятельности экскурсовода в музее и туризме.
7. Психологические аспекты экскурсии.
8. Функции экскурсии и их сочетание.
9. Принцип научности в экскурсии.
10. Признаки экскурсии.
11. Экскурсионный метод: его значение, цель и задачи.
12. Экскурсия как педагогический процесс.
13. Логические методы познания в экскурсиях.
14. Классификация экскурсий и экскурсионных объектов.
15. Тематика и содержание экскурсий в музее.
16. Драматургия экскурсии.
17. Реализация принципа наглядности в экскурсии.
18. Роль и особенности показа и рассказа в экскурсии.
19. Трансформация устной речи в зрительные образы: приемы и механизмы.
20. «Темпоритм» пешеходной экскурсии.
21. Углубление экскурсионной ситуации посредством взаимодействия трех компонентов экскурсии: экскурсовод, объекты и экскурсанты.
22. Экскурсионная методика и пути ее совершенствования. Методическая разработка экскурсии.
23. Предварительная работа при подготовке новой экскурсии и ее непосредственная разработка.
24. Выбор темы, определение цели и задач экскурсии.
25. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Принципы отбора экскурсионных объектов для показа в данной экскурсии в музее.
26. Перечень и характеристика основных и дополнительных объектов.
27. Составление паспортов памятников, вошедших в экскурсию.
28. Оценка внешнего вида памятника.
29. Составление маршрута экскурсии. Традиционный подход и возможности новаторства.
30. Комплектование «портфеля экскурсовода» и применение его в экскурсии.
31. Этапы подготовки и техника ведения экскурсии в музее.
32. Составление индивидуального текста.
33. Утверждение и прием экскурсии.
34. Методические приемы показа и рассказа.
35. Стилистика речи экскурсовода. Приемы усиления эмоционально-образной выразительности речи.
36. Роль личности экскурсовода и пути повышения его мастерства.
37. Характеристики аудитории, их влияние на подготовку и проведение экскурсии в музее.
38. Невербальные средства общения на экскурсии.
39. Культура поведения и речевой этикет экскурсовода.
40. Экскурсионная программа как содержательная часть туристской программы.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения: **очная**


|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

| Название разделов и тем   | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала,<br>решение задач, реферат, доклад,<br>контрольная работа, подготовка<br>к сдаче зачета, экзамена и др.)  | Объем в<br>часах | Форма<br>контроля<br>(проверка<br>решения<br>задач,<br>реферата и<br>др.) |
|---|--|------------------|---|
| <b>Раздел 1. Историко-методологические основы экскурсоведения и музееведения</b>  |  |                  |   |
| 1. Введение в курс. Теория музееведения и экскурсоведения.  | проработка учебного материала лекции, подготовка вопросов и заданий к семинару с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 2                | Устный опрос, дискуссия, контроль проведения экскурсии                    |
| 2. История музейного дела. История экскурсионного дела.   | проработка учебного материала лекции, подготовка вопросов и заданий к семинару с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 6                | Устный опрос, дискуссия, контроль проведения экскурсии                    |
| 3 Основы музейной педагогики. Основы экскурсионной педагогики.  | проработка учебного материала лекции, подготовка вопросов и заданий к семинару с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 8                | Устный опрос, дискуссия, контроль проведения экскурсии                    |
| 4 Сущность, функции и признаки экскурсии. Экскурсионная методика и технологии в педагогике. Основные требования к технике проведения экскурсии в рамках образовательной деятельности. | проработка учебного материала лекции, подготовка вопросов и заданий к семинару с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 6                | Устный опрос, дискуссия, контроль проведения экскурсии                    |
| 5 Основные направления музейной экскурсионной деятельности. Классификация и организация управление экскурсионной деятельности.  | проработка учебного материала лекции, подготовка вопросов и заданий к семинару с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 4                | Устный опрос, дискуссия, контроль проведения экскурсии                    |
| 6. Профессиональное мастерство экскурсовода. Сущность и слагаемые мастерства экскурсовода. Экскурсия как педагогический процесс.  | проработка учебного материала лекции, подготовка вопросов и заданий к семинару с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 6                | Устный опрос, дискуссия, контроль проведения экскурсии                    |
| <b>Раздел 2. Музейно –</b>  |  |                  |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

| <b>экскурсионная практика</b>  |  |    |  |
|--|--|----|--|
| 7. Специфика разработки и проведения экскурсии в деятельности организатора работы с молодежью. | Разработка маршрута, плана, текста экскурсии, подготовка портфеля экскурсовода -методических материалов для ее проведения                              | 16 | Устный опрос, дискуссия, контроль проведения экскурсии |
| 8 Специфика разработки и проведения экскурсии в музейном пространстве.                         | Разработка музейного или выставочного маршрута, плана , текста экскурсии, подготовка портфеля экскурсовода - методических материалов для ее проведения | 14 | Устный опрос, дискуссия, контроль проведения экскурсии |
| экзамен  | Подготовка к экзамену  |    | Опрос  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экскурсионно-музейная деятельность

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12454-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01457-4 (Тюменский государственный университет). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496283>
2. Сафонов, А. А. Музейное дело и охрана памятников : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15742-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509578>

3.

#### дополнительная:

1. Кубеев М.Н. Сто великих музеев мира : научно-художественное издание / М.Н. Кубеев; Кубеев М.Н. - Москва : Вече, 2011. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953361132.html>
2. Привалова Ю.В., Межкультурная музейная коммуникация : монография [Электронный ресурс] / Нечепуренко М. Ю. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 83 с. - ISBN 978-5-9275-2482-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524822.html>
3. Привалова Ю.В. Межкультурная музейная коммуникация : монография : монография / Ю.В. Привалова, М.Ю. Нечепуренко; Привалова Ю.В.; Нечепуренко М.Ю. - Москва : ЮФУ, 2017. - 83 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524822.html>
4. Соколова, М. В. Музейная педагогика : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09635-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517143>

#### учебно-методическая:

1. Митина И. Д. Методические рекомендации по курсу "Экскурсионно-музейная деятельность" по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью" / И. Д. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1772>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. / *Л.А.* / 22.05 2023

Форма

1 из 1



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента)» : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /  
Должность сотрудника УИИТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

подпись

19.05.2023

дата



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

|   |   |
|---|---|
| <p><i>Учебная аудитория № 38</i><br/>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).<br/>Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м.<br/>Технические средства:<br/>Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI</p> | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)<br/><br/>Помещение № 26</p> |
| <p><i>Учебная аудитория № 30</i><br/>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).<br/>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 50,4 кв.м.<br/>Технические средства:<br/>доска аудиторная, учебно-наглядные пособия, WI-FI, интернет</p>                                | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)<br/><br/>Помещение № 24</p> |
| <p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>  | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>         |
| <p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>   | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>         |
| <p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>   | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>         |
| <p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория</p>   | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул.</p>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |  |
|---|--|
| укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.   | Набережная реки<br>Свияги, д. 106 (корпус<br>1), помещение №119  |
| <i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.                 | Ульяновская область, г.<br>Ульяновск, ул.<br>Набережная реки<br>Свияги, д. 106 (корпус<br>1), помещение №78  |
| <i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м. | Ульяновская область, г.<br>Ульяновск, ул.<br>Набережная реки<br>Свияги, д. 106 (корпус<br>1), помещение №125 |

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик




подпись

профессор Митина И.Д.

должность

ФИО

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |